

**PREFEITURA MUNICIPAL DE COSTA MARQUES - RO**

**PROFESSOR MUNICIPAL PEDAGOGO - 40 HORAS**

Código da Prova

**S14 X**  
**TARDE**



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **3 horas e 30 minutos**

---

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“A Educação, qualquer que seja ela, é sempre uma teoria posta  
em prática.” (Paulo Freire)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

---

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

---

## Língua Portuguesa

### TEXTO I

#### A NOVA JUVENTUDE

O que não falta é frase satirizando a primeira etapa da vida. Exemplo: A juventude é um defeito facilmente superável com a idade. Outro: A juventude é uma coisa maravilhosa, pena desperdiçá-la em jovens. Quem ultrapassou essa fase dourada hoje olha para ela com certo desprezo - Não de todo equivocado: a maturidade, de fato, se não é nosso período mais fértil, certamente é o mais sabido. Algum benefício tinha que haver nessa tal passagem do tempo.

No entanto, em vez de fazer coro com a soberba habitual dos maduros, vale dar uma espiada mais generosa para a garotada. Afora os neorretardados que proliferam nas redes esbanjando pobreza de espírito, a geração atual tem uma postura mais humanizada em relação a questões importantes da vida. Vale a pena escutá-los.

O tema da homossexualidade, ainda debatido à exaustão na mídia, já saiu de pauta entre os adolescentes. Nada mais natural do que meninos e meninas namorarem parceiros do mesmo sexo. Ser favorável ou desfavorável à causa gay? Concordo com eles: chega a ser constrangedor a gente se declarar a favor ou contra o que não nos diz respeito. É muita arrogância.

Quanto à busca por uma profissão, mudanças visíveis também. O dinheiro continua sendo uma preocupação, mas já não ocupa o topo das paradas. O que se deseja é fazer diferença para a sociedade, trabalhar no que se gosta, personalizar sua atuação, deixar marcada uma ideia, uma consciência, um caminho diferente, um novo olhar. Nem que para isso se invente uma profissão que nunca existiu, que se formalizem atividades que antes não eram consideradas. O estudar segue fundamental, mas a sequência colégio-vestibular-faculdade vem ganhando bifurcações. Se a felicidade não estiver na vida sólida e estável que os pais sonharam, paciência. Os sonhos dos velhos terão que se adaptar a uma realidade menos regrada.

Sim, ainda existem os adolescentes convencionais, que sonham com casamentos convencionais e empregos convencionais e que querem enriquecer, consumir e ser “alguém”. A diferença é que esse “alguém” padrão, que se amparava em hierarquias para estabelecer juízos de valor, não representa o jovem moderno que quer construir uma sociedade mais horizontalizada. A noção de riqueza está mudando de foco: ir para o trabalho de bicicleta pode dar mais status a um profissional do que conquistar uma vaga no estacionamento reservado aos patrões.

Outro dia falava sobre tatuagens com duas garotas e me peguei aplicando o velho discurso a respeito do cuidado que elas deveriam ter antes de tomar decisões definitivas. Foi quando me dei conta de que até o definitivo mudou de configuração. Elas não veneram o “pra sempre” – o que acho ótimo, mas então por que fazer uma tatuagem? Simplesmente para homenagear uma etapa da vida. Não haverá arrependimento se o assunto não for levado com tanto drama. Tatuagem deixou de ser uma condecoração vitalícia. Nada mais é vitalício.

Basta que seja sustentável.

(O GLOBO, Marta Medeiros, 2013)

#### Questão 1

De acordo com o gênero textual, o texto I é classificado como uma / um:

- (A) parábola.
- (B) apólogo.
- (C) crônica.
- (D) editorial.
- (E) conto.

#### Questão 2

Sobre a linguagem utilizada no texto I, assinale a alternativa correta.

- (A) É um monólogo, a escritora fala com ela mesma
- (B) É totalmente impessoal, sem opinião da autora
- (C) É impessoal e objetiva
- (D) É coloquial, na busca de uma aproximação com o leitor
- (E) É predominantemente referencial

#### Questão 3

Sobre a ideia principal do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) As sátiras da juventude moderna
- (B) O desprezo da juventude moderna
- (C) A postura da juventude moderna
- (D) A vida sólida da juventude moderna
- (E) As adversidades da modernidade

#### Questão 4

Sobre o tema homossexualidade, a autora:

- (A) diz ser um assunto que não está em pauta para ela.
- (B) concorda com a juventude.
- (C) discorda da juventude: assunto constrangedor.
- (D) diz ser muita arrogância da juventude.
- (E) é um defeito facilmente superável com a idade.

**Questão 5**

O sinônimo da palavra “vitalício” é:

- (A) perene.
- (B) temporário.
- (C) transitório.
- (D) interino.
- (E) efêmero.

**Questão 6**

No trecho: “... deixar marcada uma **ideia**, uma consciência...”, o termo em destaque não é acentuado no mesmo caso que em:

- (A) papeis.
- (B) herói.
- (C) doi.
- (D) anéis.
- (E) adenoide.

**Questão 7**

No trecho: “O **estudar** segue fundamental...”, o termo em destaque tem a função gramatical de:

- (A) verbo.
- (B) advérbio.
- (C) adjetivo.
- (D) pronome.
- (E) substantivo.

**Questão 8**

No termo “**neorretardados**” não se utiliza hífen no mesmo caso que em:

- (A) neoexpressionista.
- (B) neossimbólico.
- (C) neoimperialista.
- (D) neoortodoxo.
- (E) neorepública.

**Questão 9**

“...a maturidade, **de fato**, se não é nosso período mais fértil, certamente é o mais sabido.” O termo destacado pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, por:

- (A) contudo.
- (B) com efeito.
- (C) todavia.
- (D) porém.
- (E) enquanto que.

**Questão 10****TEXTO II****POEMA DE SETE FACES**

Quando eu nasci, um anjo torto  
desses que vivem na sombra  
disse: Vai, Carlos! ser gauche na vida.  
As casas espiam os homens  
que correm atrás de mulheres.  
A tarde talvez fosse azul,  
não houvesse tantos desejos. (...)  
Meu Deus, por que me abandonaste  
se sabias que eu não era Deus  
se sabias que eu era fraco.  
Mundo mundo vasto mundo,  
se eu me chamasse Raimundo  
seria uma rima, não seria uma solução.  
Mundo mundo vasto mundo  
mais vasto é o meu coração.

(Carlos Drummond de Andrade.

“Obra completa”. Rio de Janeiro: Aguilar, 1964. p. 53.)

Infere-se do texto II que o autor:

- (A) reflete um sentimento pessimista.
- (B) vive uma prece.
- (C) apenas descreve traços físicos de seu mundo.
- (D) gostaria de ter outro nome.
- (E) narra sua vida desde o nascimento.

## Legislação e Atualidades

### Questão 11

A Lei nº 12.527/2011 que regula o acesso às informações previstas no texto constitucional, diz em seu Art. 3º que os procedimentos previstos destinam-se a assegurar o direito fundamental de acesso à informação e devem ser executados em conformidade com os princípios básicos da Administração Pública e também com algumas diretrizes. Assinale a alternativa que corresponda a uma dessas diretrizes previstas no referido artigo.

- (A) Divulgação de informações de interesse privado, pendente de solicitações
- (B) Fomento ao desenvolvimento da cultura de transparência na Administração Privada
- (C) Gestão transparente da informação, propiciando amplo acesso a ela e sua divulgação
- (D) Desenvolvimento do controle privado da Administração Pública
- (E) Observância da publicidade como preceito geral e do sigilo como exceção

### Questão 12

Os atos e procedimentos administrativos além de se submeterem a requisitos formais e objetivos para que possam gozar de validade e legalidade, como competência, finalidade, forma, motivo, objeto, devem também:

- (A) definir condutas corretas a serem seguidas, negativadas através dos Códigos de Ética.
- (B) se apresentar como moralmente legítimos, sob pena de serem anulados.
- (C) proporcionar subsídios teóricos para a opção pessoal da ação.
- (D) atuar com cortesia e presteza por medo de punição.
- (E) materializar os seus princípios religiosos.

### Questão 13

Assinale a alternativa que corresponda a um dos princípios que o ensino deverá ter como base para ser ministrado, conforme prevê o Art. 3º da Lei de diretrizes e bases da educação nacional.

- (A) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando
- (B) Educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade
- (C) Valorização do profissional da educação escolar
- (D) Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria
- (E) Oferta de educação escolar regular para jovens e adultos

### Questão 14

De acordo com a Seção III do Decreto nº 1.171/1994, das Vedações ao Servidor Público, do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a alternativa que corresponda a uma das vedações do servidor público.

- (A) Apresentar-se ao trabalho com vestimentas adequadas ao exercício da função
- (B) Facilitar a fiscalização de todos os atos ou serviços por quem de direito
- (C) Zelar, no exercício do direito de greve, pelas exigências específicas da defesa da vida e da segurança coletiva
- (D) Alterar ou deturpar o teor de documentos que deva encaminhar para providências
- (E) Tratar cuidadosamente os usuários dos serviços aperfeiçoando o processo de comunicação e contato com o público

### Questão 15

Assinale a alternativa que corresponda corretamente à consideração de primariedade que é prevista no Art. 4º da Lei nº 12.527/2011 - Lei de Acesso à Informação.

- (A) Unidade de registro de informações, qualquer que seja o suporte ou formato
- (B) Aquela relacionada à pessoa natural identificada ou identificável
- (C) Dados, processados ou não, que possam ser utilizados para produção e transmissão de conhecimento, contidos em qualquer meio, suporte ou formato
- (D) Informação sigilosa: aquela submetida temporariamente à restrição de acesso público em razão de sua imprescindibilidade para a segurança da sociedade e do Estado
- (E) Qualidade da informação coletada na fonte, com o máximo de detalhamento possível, sem modificações

## Geografia e História de Rondônia

### Questão 16

O ano de 1616 marca uma ação concreta da Corte Portuguesa que foi a expulsão de holandeses e franceses da foz do rio Amazonas o que promoveu o início de uma nova fase na conquista portuguesa em território brasileiro. O que permitiu essa fase de conquista portuguesa?

- (A) A futura delimitação do território rondoniense sob domínio da Coroa lusitana
- (B) Iniciar os latifúndios em território rondoniense
- (C) O assentamento de um número relativo de trabalhadores rurais sem-terra
- (D) A escravização dos índios
- (E) A busca por riquezas minerais

### Questão 17

A primeira bandeira a ser considerada na ocupação do atual território de Rondônia e que teve grande importância na delimitação do atual território é a bandeira paulista de Antônio Raposo Tavares. De acordo com os historiadores, esse bandeirante buscava reconhecer o oeste do território colonial supostamente português, e também:

- (A) organizar vilas e cidades.
- (B) riquezas naturais e capturar índios para escravizar.
- (C) construir ferrovias.
- (D) petróleo e catequizar índios.
- (E) organização agrária e petróleo.

### Questão 18

Rondônia é fruto de uma das conquistas da antiga marcha civilizatória dos Bandeirantes rumo ao Oeste, assim como da saga dos jesuítas com seu discurso de salvação da alma dos selvagens por meio da conversão ao cristianismo. Por outro lado, a história recente aponta que a conquista se efetivou:

- (A) com a construção da Estrada de Ferro Madeira-Mamoré.
- (B) com a construção da rodovia federal que atravessa o estado desde a divisa com o Mato Grosso até a fronteira com o Acre.
- (C) com a colonização da expansão agrária de povos vindos do sul do Brasil no século XX.
- (D) pelos diversos grupos de migrantes de diferentes lugares que chegaram à região.
- (E) através do ciclo da borracha que foi determinante em vários sentidos, como o povoamento colonizador e a demarcação territorial entre Brasil e Bolívia.

### Questão 19

Quais são os dois grupos protagonistas envolvidos na formação sócio histórica do Estado de Rondônia que, segundo historiadores, foram negligenciados e silenciados diante da noção de civilização enquanto o missionário e, principalmente, o Bandeirante, são tratados como heróis civilizadores?

- (A) Indígenas e portugueses
- (B) Negros e paraibanos
- (C) Holandeses e bolivianos
- (D) Indígenas e negros
- (E) Indígenas e nordestinos

### Questão 20

O estado de Rondônia tem sua hidrografia inserida na região Amazônia, tem como uma de suas bacias a do Rio Madeira e outras tributárias. Assinale a alternativa que corresponde a uma dessas bacias tributárias do Rio Madeira.

- (A) Aguapeí
- (B) Turvo
- (C) Grande
- (D) Ghandu
- (E) Jamari

## Conhecimentos Específicos

### Questão 21

O conceito a Educação é firmado em quatro pilares fundamentais para a transmissão e comunicação adaptada à sociedade, baseado no Relatório para a Organização das Nações Unidas para Educação, Ciência e Cultura (UNESCO) da Comissão Internacional sobre educação para o Século XXI e, coordenado por Jacques Delors. Estes pilares são:

- (A) compreender, cuidar, educar e brincar.
- (B) aprender a conhecer, aprender a fazer, conviver e aprender a ser.
- (C) essencial, conhecimento, informação e compartilhamento.
- (D) visão sistêmica, entender variabilidade, teoria do conhecimento e aprender a aprender.
- (E) solidariedade, amizade, responsabilidade e colaboração.

### Questão 22

A teoria do psicólogo e pesquisador Vygotsky propõe que o desenvolvimento cognitivo se dá por meio da interação social. Sua teoria ganhou o nome de Socioconstrutivismo, sendo também denominada:

- (A) Cognitismo.
- (B) Aprendizagem Significativa.
- (C) Behaviorismo.
- (D) Comportamentalismo.
- (E) Sociointeracionismo.

### Questão 23

Para a autora Aranha (1996), a Pedagogia Crítico-social dos conteúdos busca:

“Construir uma teoria pedagógica a partir da compreensão de nossa realidade histórica e social, a fim de tornar possível o papel mediador da educação no processo de transformação social”.

Esta tendência Progressista se preocupa com a função transformadora da Educação, e é também conhecida como Pedagogia:

- (A) Tecnicista.
- (B) Libertadora.
- (C) Histórica-crítica.
- (D) Renovada.
- (E) Tradicional.

### Questão 24

A Base Nacional Comum Curricular – BNCC entende este termo como uma forma de organizar o trabalho didático-pedagógico em que os eixos-temáticos e os temas são integrados às disciplinas, às áreas ditas convencionais de forma a estarem presentes em todas elas. Este termo diz respeito à possibilidade de se instruir, na prática, uma analogia entre aprender sobre a realidade e aprender na/da realidade, estamos nos referindo à:

- (A) transversalidade.
- (B) transdisciplinaridade.
- (C) interprofissionalidade.
- (D) multidisciplinaridade.
- (E) pluridisciplinaridade.

### Questão 25

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB – Lei nº 9.394/96), em vigor, tem um capítulo específico para a Educação Especial, o Capítulo V. O Artigo 58, sobre o acesso à Educação, afirma que a Educação Especial é uma modalidade transversal a todos os níveis e modalidades de ensino, e a destaca como complemento do ensino:

- (A) Técnico.
- (B) Profissional.
- (C) Educação de Jovens e Adultos (EJA).
- (D) Regular.
- (E) Educação à Distância (EaD).

### Questão 26

Os efeitos causados pela pandemia do novo Corona Vírus não ficavam restritos às pessoas infectadas. Segundo o Mapeamento da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO) na educação, 1,5 bilhão de estudantes chegaram a ficar com aulas suspensas ou reconfiguradas ao redor do mundo. As suspensões das aulas presenciais ocorreram no início de março de 2020 em escolas públicas e privadas da rede estadual e municipal de ensino, e foram adotadas algumas diretrizes para a utilização do ensino remoto com algumas alternativas sugeridas pelo (a):

- (A) Conselho Nacional de Educação (CNE).
- (B) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).
- (C) Política Nacional de Educação (PNE).
- (D) Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- (E) Constituição Federal (CF).

**Questão 27**

A Nota Técnica do Ministério da Educação e Cultura – MEC/SECADI/DPEE nº 004/2014 trata da declaração dos estudantes público alvo da educação especial, no âmbito do Censo Escolar, e contempla que deve alicerçar-se nas orientações contidas na Resolução CNE/CEB, nº 4/2009. No artigo 4º, considera-se público-alvo do Atendimento Educacional Especializado - AEE, alunos com altas habilidades/ superdotação, como aqueles que:

- (A) têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual e mental.
- (B) apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor.
- (C) têm potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano.
- (D) têm comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras.
- (E) têm impedimento de longo prazo de natureza mental ou sensorial.

**Questão 28**

Esta tendência pedagógica é conhecida como liberal, ela enfatiza a profissionalização e modela o indivíduo para integrá-lo ao modelo social vigente. O professor é quem administra os procedimentos didáticos e o aluno recebe informações. De qual tendência o texto está falando?

- (A) Nova
- (B) Tecnicista
- (C) Tradicional
- (D) Renovada
- (E) Libertadora

**Questão 29**

Este é um dos importantes mecanismos que facilitam a democratização da gestão democrática na medida em que possibilita a interação entre os indivíduos, a fim de contribuir na busca pelas soluções das necessidades apresentadas pela comunidade escolar.

- (A) Conselho Escolar
- (B) Reunião Pedagógica
- (C) Conselho de Classe
- (D) Reunião de Organização Escolar
- (E) Reunião de Equipe

**Questão 30**

Os Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN estão situados historicamente e não são princípios atemporais. Sua validade depende de estarem em consonância com a realidade social, necessitando, portanto, de um processo periódico de avaliação e revisão, a ser coordenado pelo Ministério da Educação e Cultura - MEC. Os PCN são diretrizes separadas por disciplinas e são elaboradas por qual órgão?

- (A) Governo Federal e obrigatórios por lei
- (B) Governo Federal e não obrigatórios por lei
- (C) Governo Estadual e obrigatórios por lei
- (D) Ministério público
- (E) Tribunal de Contas da União

**Questão 31**

Segundo Freire (2003), nós somos seres inacabados e, como tal, devemos estar em constante aperfeiçoamento da ação docente. A nossa realidade muda e o saber que construímos precisa ser revisto e ampliado sempre. O que se faz necessário para atualizarmos nossos conhecimentos, principalmente para analisarmos as mudanças que ocorrem em nossa prática, bem como para atribuímos direções esperadas a essas mudanças?

- (A) O Trabalho docente
- (B) As Atividades escolares
- (C) A Vida diária
- (D) A Formação continuada
- (E) A Formação profissional

**Questão 32**

Existem alguns tipos de violência que acontecem na escola. Uma destas violências foi verificada em um bilhete que a professora Sarah, do ensino fundamental I, escreveu para a responsável de uma de suas alunas, que dizia assim: “Olá! Mamãe Ana, peço-lhe se possível aparar ou trançar o cabelinho da sua menina, ela é linda, mas eu ficaria mais feliz com o cabelo dela mais baixo ou preso. Beijos, Sarah.” Este tipo de tratamento é considerado uma violência:

- (A) física.
- (B) verbal.
- (C) simbólica.
- (D) amigável.
- (E) amorosa.

**Questão 33**

O Estatuto da Criança e do Adolescente em seu Art.18º, parágrafo único, considera castigo físico como:

- (A) ação de natureza disciplinar ou punitiva aplicada com o uso da força física sobre a criança ou o adolescente.
- (B) ação de obrigação com intuito de encaminhar a criança ou o adolescente a um tratamento especializado.
- (C) ação de permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional.
- (D) a carência de recursos materiais de programas de acolhimento para crianças e adolescentes.
- (E) ação, serviço e programa de orientação, apoio e promoção social de famílias, crianças e adolescentes.

**Questão 34**

O detalhamento da gestão democrática das escolas é estabelecido pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB/Lei nº 9.394/96) no Art. 14, que define que os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica de acordo com as suas peculiaridades e alguns princípios como:

- (A) a orientação nos cursos de formação inicial e continuada de profissionais.
- (B) a estimulação para a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola.
- (C) a participação e as revisões de documentos relacionados à Educação Básica.
- (D) a articulação da educação escolar com o mundo do trabalho e a prática social.
- (E) a participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico e a participação das comunidades escolar em conselhos escolares ou equivalentes.

**Questão 35**

Na reunião com professores, o coordenador pedagógico solicitou que os docentes organizassem as atividades e o conteúdo que serão trabalhados na escola durante o ano letivo. E afirmou que esta ação pedagógica contribui para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem, e que desta forma é possível antecipar obstáculos e antever ações, a fim de colaborar com o desenvolvimento educacional dos alunos. O(s) documento(s) solicitado(s) pelo coordenador foi/foram:

- (A) o Diário de Classe.
- (B) o Planejamento Pedagógico.
- (C) os Boletins dos Alunos.
- (D) o Regimento Interno.
- (E) o Projeto Político Pedagógico.

**Questão 36**

Este tipo de cultura tem um ponto de vista assimilado na área da Antropologia, baseado nas ideias de Franz Boas, que percebe que diversas culturas são livres de etnocentrismo. Um observador, por exemplo, imbuído dessa visão, procura evitar julgar outras pessoas por meio de sua própria visão de mundo e de suas experiências, estamos nos referindo à(ao):

- (A) Cultura Erudita.
- (B) Cultura Popular.
- (C) Cultura Organizacional.
- (D) Étnica Cultural.
- (E) Relativismo Cultural.

**Questão 37**

A Socioeducação surgiu da implementação de medidas socioeducativas representando uma importante conquista na atenção e intervenção com adolescentes autores de atos infracionais através da Lei 8.069/90, conhecida(o) como:

- (A) Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- (B) Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).
- (C) Constituição Federal (CF).
- (D) Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (LDB).
- (E) Diretrizes Curriculares Nacional (DCN).

**Questão 38**

Quem era considerado o mais célebre educador Brasileiro, autor do livro “Pedagogia do Oprimido” que defendia como objetivo a escola ensinar o aluno a “ler o mundo” para poder transformá-lo?

- (A) Dermeval Saviani
- (B) Célestin Freinet
- (C) Rudolf Steiner
- (D) Maria Montessori
- (E) Paulo Freire

**Questão 39**

Numa reunião pedagógica com toda equipe docente, o coordenador pedagógico solicitou aos professores que realizassem atividades para “Feira do conhecimento” em que aconteça “conexão entre as disciplinas”. Esta prática pedagógica é conhecida como:

- (A) interdisciplinar.
- (B) avaliação.
- (C) contextualização.
- (D) disciplinar.
- (E) sequência didática.



**Questão 40**

Segundo pesquisa do Banco Mundial, o abandono das salas de aula é uma realidade atual e que compete a mais da metade dos jovens brasileiros de 19 a 25 anos. A evasão escolar pode ser considerada um problema social, que envolve não só os alunos e suas famílias, mas também as escolas e, certamente, a administração pública. Qual alternativa corresponde a uma estratégia no combate à evasão escolar?

- (A) falta de interesse do aluno pela escola.
- (B) aluno com necessidade de trabalhar.
- (C) Baixo estímulo familiar.
- (D) Investimento em capacitação para o corpo docente.
- (E) Baixo investimento em tecnologia.